

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارورزی در عرصه پرستاری سلامت فرد و جامعه/ خانواده/محیط
نام مدرس/مدرسین: خانم طیبه کیانیان

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- + نام درس: کارورزی در عرصه پرستاری سلامت فرد و جامعه/خانواده/محیط
- + کد درس: 56
- + مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم هشتم کارشناسی پرستاری
- + تعداد واحد: کل: 2
- + پیش نیازها: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه، کارآموزی پرستاری سلامت خانواده و محیط
- + هم نیازها: -
- + مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): طیبه کیانیان
- + مدت دوره: برای هر گروه 4 هفته می باشد زمان ارائه دوره: نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405
- + ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: ساعت 11 الی 12
- + محیط آموزشی: شامل 3 هفته حضور در مرکز خدمات جامع سلامت شهری حافظیه و یک هفته بازدید از کارخانجات، خانه بهداشت روستا، سازمان انتقال خون، بیماری های رفتاری، بهداشت مدارس و سرای سالمندان می باشد.

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



+ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

- آشنایی با ساختار نظام مراقبت های اولیه سلامت (PHC)
- کسب مهارت در ارائه خدمات بهداشتی در سطح جامعه
- توانایی آموزش سلامت به گروه های هدف
- مشارکت در برنامه های مراقبتی مادر، کودک، سالمند و بیماران مزمن
- تحلیل شاخص های سلامت منطقه تحت پوشش

+ اهداف کلی جلسات:

- جلسه ۱: آشنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت

- جلسه ۲: آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت‌های کودک سالم
 - جلسه ۳: پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد
 - جلسه ۴: برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون
 - جلسه ۵: مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر
 - جلسه ۶: مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده
 - جلسه ۷: نظام مراقبت بیماری‌های واگیر
 - جلسه ۸: برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی
 - جلسه ۹: مراقبت و غربالگری دیابت
 - جلسه ۱۰: مراقبت و غربالگری پرفشاری خون
 - جلسه ۱۱: آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن
 - جلسه ۱۲: فعالیت‌های واحد بهداشت محیط
 - جلسه ۱۳: بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش
 - جلسه ۱۴: طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین
 - جلسه ۱۵: جمع‌بندی فعالیت‌ها و تحلیل عملکرد مرکز
- 📌 اهداف مربوط به بازدید میدانی:

- جلسه ۱: سرای سالمندان (آشنایی با مراقبت‌های سالمندی و ارزیابی نیازهای سلامت سالمندان مقیم).
- جلسه ۲: خانه بهداشت روستایی (آشنایی با نظام PHC در سطح روستا و شرح وظایف بهورز).
- جلسه ۳: مرکز انتقال خون (آشنایی با فرآیند اهدای خون، غربالگری و ایمنی فرآورده‌های خونی).
- جلسه ۴: کارخانه / صنایع (بهداشت حرفه‌ای، آشنایی با اصول بهداشت حرفه‌ای، عوامل زیان‌آور محیط کار و پیشگیری).
- جلسه ۵: بهداشت مدارس (آشنایی با برنامه‌های سلامت دانش‌آموزان و غربالگری‌های مدرسه‌ای).

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- محیط واحد بهداشت خانواده و تجهیزات آن را شناسایی کند.
- 2- قد و وزن کودک را با دقت اندازه‌گیری نماید.
- 3- وضعیت رشد کودک را بر اساس نمودار رشد ارزیابی کند.
- 4- آموزش پایه‌ای تغذیه و مراقبت‌های کودک را به مادر ارائه دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت‌های کودک سالم

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- سابقه پزشکی و واکسیناسیون کودک را جمع‌آوری کند.
- 2- عوامل خطر محیطی و خانوادگی را شناسایی کند.
- 3- نیازهای آموزشی خانواده را مشخص و اولویت‌بندی کند

هدف کلی جلسه سوم: پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- قد، وزن و دور سر کودک را اندازه‌گیری کند.
- 2- منحنی رشد کودک را رسم و تفسیر نماید.
- 3- اختلالات رشد را شناسایی کند.
- 4- توصیه‌های تغذیه‌ای و مراقبتی مناسب بر اساس رشد کودک ارائه دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- جدول واکسیناسیون کشوری را شناسایی کند.

- 2- کارت واکسیناسیون کودک را بررسی و ثبت نماید.
- 3- واکسن‌های مورد نیاز کودک را تشخیص دهد.
- 4- والدین را در مورد عوارض جانبی شایع و نکات پس از تزریق آموزش دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اقدامات مراقبتی پیش از زایمان را توضیح دهد.
- 2- علائم خطر در بارداری را شناسایی کند.
- 3- شاخص‌های سلامت مادر باردار را ارزیابی نماید.
- 4- نیاز به ارجاع مادر باردار پرخطر را تعیین کند.

هدف کلی جلسه ششم: مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مراقبت‌های پس از زایمان را برای مادر شرح دهد.
- 2- روش‌های پیشگیری از بارداری و تنظیم خانواده را آموزش دهد.
- 3- مشکلات شایع پس از زایمان را شناسایی کند.
- 4- مادر را در استفاده صحیح از خدمات بهداشتی راهنمایی نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: نظام مراقبت بیماری‌های واگیر

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- بیماری‌های واگیر شایع و روش‌های کنترل آن‌ها را توضیح دهد.
- 2- فرایند ثبت و گزارش بیماری‌های واگیر در مرکز را شناسایی کند.
- 3- اقدامات پیشگیری و اطلاع‌رسانی به جامعه را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اهداف و اقدامات برنامه کنترل سل را شرح دهد.
- 2- روش غربالگری و پیگیری بیماران مبتلا را توضیح دهد.
- 3- راهکارهای پیشگیری از انتقال بیماری‌های تنفسی را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه نهم: مراقبت و غربالگری دیابت

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- عوامل خطر و علائم دیابت را شناسایی کند.
- 2- روش‌های غربالگری دیابت را توضیح دهد.
- 3- آموزش خودمراقبتی و رژیم غذایی مناسب بیماران دیابتی را ارائه دهد.

هدف کلی جلسه دهم: مراقبت و غربالگری پرفشاری خون

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اندازه‌گیری صحیح فشار خون را انجام دهد.
- 2- عوامل خطر و علائم پرفشاری خون را شناسایی کند.
- 3- آموزش‌های خودمراقبتی و پیشگیری برای بیماران ارائه دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اصول خودمراقبتی در بیماران دیابتی و پرفشار را توضیح دهد.
- 2- آموزش‌های لازم برای کنترل علائم و پیشگیری از عوارض را ارائه دهد.
- 3- روش‌های پایش خانگی و ثبت وضعیت سلامت بیماران را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: فعالیت‌های واحد بهداشت محیط

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- وظایف واحد بهداشت محیط و خدمات ارائه شده را شناسایی کند.
- 2- روش‌های پایش بهداشت محیط را توضیح دهد.
- 3- خطرات محیطی و راهکارهای پیشگیری را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- شاخص‌های سلامت منطقه (مثل میزان واکسیناسیون، شیوع بیماری‌ها) را بررسی کند.
- 2- نقاط قوت و ضعف منطقه را شناسایی نماید.
- 3- پیشنهادات عملی برای بهبود شاخص‌ها ارائه دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- محتوای آموزشی مناسب برای گروه هدف طراحی کند.
- 2- روش‌های آموزش مؤثر گروهی را به‌کار گیرد.
- 3- بازخورد شرکت‌کنندگان را جمع‌آوری و تحلیل کند.
- 4- اصلاحات لازم برای آموزش‌های بعدی را پیشنهاد دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: جمع‌بندی فعالیت‌ها و تحلیل عملکرد مرکز

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- تمامی فعالیت‌های انجام شده در مرکز را مرور و مستندسازی کند.
- 2- نقاط قوت و ضعف عملکرد مرکز را تحلیل نماید.
- 3- نتایج ارزیابی‌ها را به استاد یا مسئول مرکز ارائه دهد.
- 4- پیشنهادات بهبود و برنامه عملی برای جلسات بعدی یا طرح‌های مشابه ارائه دهد.

🚩 اهداف بازدید میدانی

جلسه 1 – سرای سالمندان

هدف کلی: آشنایی با مراقبت‌های سالمندی و ارزیابی نیازهای سلامت سالمندان مقیم
اهداف ویژه رفتاری:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- شاخص‌های سلامت جسمی و روانی سالمندان را ارزیابی کند.
- 2- نیازهای مراقبتی و حمایتی سالمندان را شناسایی نماید.
- 3- نکات بهداشتی و آموزش‌های لازم برای سالمندان را ارائه دهد.
- 4- توصیه‌های پیشگیری از آسیب‌ها و بیماری‌های شایع سالمندی را توضیح دهد.

جلسه 2 – خانه بهداشت روستایی

هدف کلی: آشنایی با نظام PHC در سطح روستا و شرح وظایف بهورز
اهداف ویژه رفتاری:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- ساختار نظام بهداشت اولیه (PHC) در روستا را توضیح دهد.
- 2- وظایف و نقش بهورز در ارائه خدمات بهداشتی را شناسایی کند.
- 3- فعالیت‌های روزمره خانه بهداشت روستایی را مشاهده و تحلیل نماید.

جلسه 3 – مرکز انتقال خون

هدف کلی: آشنایی با فرآیند اهدای خون، غربالگری و ایمنی فرآورده‌های خونی
اهداف ویژه رفتاری:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مراحل فرآیند اهدای خون و جمع‌آوری نمونه را شرح دهد.
- 2- اقدامات غربالگری و آزمایش‌های لازم برای اهداکنندگان را توضیح دهد.
- 3- اصول ایمنی و نگهداری فرآورده‌های خونی را توصیف نماید.
- 4- نکات بهداشتی و آموزشی برای اهداکنندگان خون ارائه دهد.

جلسه 4 – کارخانه / صنایع (بهداشت حرفه‌ای)

هدف کلی: آشنایی با اصول بهداشت حرفه‌ای، عوامل زیان‌آور محیط کار و پیشگیری

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- عوامل زیان‌آور محیط کار را شناسایی کند.
- 2- اصول ایمنی و بهداشت حرفه‌ای کارکنان را توضیح دهد.
- 3- اقدامات پیشگیرانه برای کاهش خطرات محیط کاری را آموزش دهد.
- 4- نمونه‌گیری و ارزیابی ساده بهداشتی محیط کار را مشاهده و تحلیل نماید.

جلسه 5 – بهداشت مدارس

هدف کلی: آشنایی با برنامه‌های سلامت دانش‌آموزان و غربالگری‌های مدرسه‌ای

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- برنامه‌های سلامت دانش‌آموزان را شرح دهد.
- 2- غربالگری‌های رایج مدرسه‌ای (وزن، قد، بینایی، شنوایی و ...) را توضیح دهد.
- 3- آموزش‌های بهداشتی و پیشگیرانه برای دانش‌آموزان و معلمان ارائه دهد.
- 4- نتایج غربالگری و اطلاعات سلامت دانش‌آموزان را ثبت و تحلیل نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت	طیبه کیانیان
جلسه دوم	آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت های کودک سالم	طیبه کیانیان
جلسه سوم	پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد	طیبه کیانیان
جلسه چهارم	برنامه ایمن سازی و بررسی کارت واکسیناسیون	طیبه کیانیان
جلسه پنجم	مراقبت های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر	طیبه کیانیان
جلسه ششم	مراقبت های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده	طیبه کیانیان
جلسه هفتم	نظام مراقبت بیماری های واگیر	طیبه کیانیان
جلسه هشتم	برنامه کشوری کنترل سل و بیماری های تنفسی	طیبه کیانیان
جلسه نهم	مراقبت و غربالگری دیابت	طیبه کیانیان
جلسه دهم	مراقبت و غربالگری پرفشاری خون	طیبه کیانیان
جلسه یازدهم	آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن	طیبه کیانیان
جلسه دوازدهم	فعالیت های واحد بهداشت محیط	طیبه کیانیان
جلسه سیزدهم	بررسی شاخص های سلامت منطقه تحت پوشش	طیبه کیانیان
جلسه چهاردهم	طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین	طیبه کیانیان
جلسه پانزدهم	جمع بندی فعالیت ها و تحلیل عملکرد مرکز	طیبه کیانیان

جلسات مربوط به بازدید میدانی:

جلسات	سر فصل کلی جلسات	مدرس
جلسه اول	سرای سالمندان (آشنایی با مراقبت‌های سالمندی و ارزیابی نیازهای سلامت سالمندان مقیم).	طیبه کیانیان
جلسه دوم	خانه بهداشت روستایی (آشنایی با نظام PHC در سطح روستا و شرح وظایف بهورز).	طیبه کیانیان
جلسه سوم	بهداشت مدارس (آشنایی با برنامه‌های سلامت دانش‌آموزان و غربالگری‌های مدرسه‌ای).	طیبه کیانیان
جلسه چهارم	کارخانه / صنایع (بهداشت حرفه‌ای، آشنایی با اصول بهداشت حرفه‌ای، عوامل زیان‌آور محیط کار و پیشگیری).	طیبه کیانیان
جلسه پنجم	مرکز انتقال خون (آشنایی با فرآیند اهدای خون، غربالگری و ایمنی فرآورده‌های خونی).	طیبه کیانیان

📅 برنامه کاری روزانه در دوره :

08:30 – 08:00

حضور در مرکز، ثبت ورود، مرور پرونده‌ها و برنامه روزانه

10:30 – 08:30

- ارزیابی سلامت کودکان (قد، وزن، دور سر، بررسی رشد و تکامل)
- مرور کارت واکسیناسیون و اجرای واکسیناسیون یا ثبت وضعیت واکسیناسیون
- ارائه کنفرانس و بحث گروهی

11:00 – 10:30

11:00 – 13:00

- مراقبت مادران باردار و پس از زایمان (کنترل فشار، مشاوره بارداری/پس از زایمان)
- آموزش خودمراقبتی و تنظیم خانواده به مادران و خانواده‌ها
- فعالیت‌های واحد بهداشت محیط یا بررسی شرایط بهداشتی محیط خانواده‌ها
- جمع‌بندی داده‌ها و ثبت اطلاعات در پرونده الکترونیک

13:00 – 14:00

- مرور اهداف روز، بازخورد از مربی، آماده‌سازی برای جلسه فرد

مهارت‌های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

1- مهارت‌های آموزش خانواده و جامعه

- طراحی و ارائه آموزش‌های بهداشتی به مادران، کودکان و خانواده‌ها با توجه به نیازهای شناسایی شده.
- آموزش روش‌های خودمراقبتی به بیماران مزمن (دیابت، پرفشاری خون).
- توانایی آموزش پیشگیری از بیماری‌های واگیر و بهداشت محیط.
- ارائه مشاوره‌های مؤثر به خانواده‌ها و سالمندان با توجه به شرایط سلامت آنها.

2- مهارت‌های آموزش گروهی

- طراحی محتوای آموزشی مناسب برای گروه‌های مختلف (مادران، کودکان، سالمندان، کارکنان محیط کار).
- اجرای آموزش گروهی با روش‌های مؤثر (بحث، نمایش، تمرین عملی).
- جمع‌آوری بازخورد و اصلاح آموزش بر اساس نیاز مخاطبان.

3- مهارت‌های مستندسازی و ثبت آموزش

- ثبت دقیق آموزش‌ها و مشاوره‌ها در پرونده الکترونیک سلامت.
- توانایی مستندسازی اطلاعات آموزشی و نتایج غربالگری‌ها برای پیگیری بعدی.

4- مهارت‌های ارزیابی آموزشی

- شناسایی نیازهای آموزشی افراد و گروه‌ها با استفاده از پرسش و مشاهده.
- توانایی سنجش اثربخشی آموزش‌ها و اصلاح برنامه‌های آموزشی بر اساس بازخورد.

- تحلیل شاخص‌های سلامت منطقه برای طراحی برنامه‌های آموزشی هدفمند.

5- مهارت‌های بین‌فردی و ارتباطی

- برقراری ارتباط مؤثر با خانواده‌ها، سالمندان و جامعه هدف.
- ارائه آموزش و مشاوره به گونه‌ای که قابل فهم و عملی باشد.
- توانایی تعامل با اعضای تیم بهداشت و سایر کارکنان مرکز برای اجرای برنامه‌های آموزشی

روش‌های تدریس :

■ سخنرانی (Lecture) ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو ■ کار در کلینیک
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما ■ گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) □ گزارش صبحگاهی
- راند □ گزند راند
- آموزش درمانگاهی

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر ■ مدل □ نمونه بیمار ■ بیمارنما
- نرم‌افزار ■ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE ■ DOPS ■ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ■ پروژه □ تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک □ portfolio یاکارپوشه
- Mini-CEX

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	Dops, Mini-CEX, پروژه عملی، لاگ بوک، سمینار و ارائه آموزشی		
2	تراکمی (پایان دوره)	کوئیز/ آزمون کوتاه، پروژه عملی، تحقیق و مرور مقاله		

منابع و مراجع آموزشی

- (M. Kozier, G. Erb – Fundamentals of Nursing (10th edition) – مبانی پرستاری،
مراقبت از خانواده و کودک سالم.
- Principles and Practice of Public Health Nursing – Population-Based Care –
مراقبت‌های سلامت جامعه و پیشگیری.
 - Community & Public Health Nursing – Promoting the Public's Health – آموزش
سلامت خانواده و جامع
 - Maternal and Child Health Nursing – مراقبت پیش از زایمان، پس از زایمان و رشد کودک.
 - Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community –
سیستم‌های PHC، سالمندی و پیشگیری از بیماری‌ها.
 - مقالات مروری و پژوهشی در زمینه:
 - شایستگی فرهنگی پرستاری
 - آموزش خانواده و سلامت جامعه
 - ارزیابی رشد و تکامل کودک
 - پیشگیری و خودمراقبتی بیماران مزمن
 - Nursing Care of Older Adults – مراقبت سالمندان و سالمندی فعال
راهنماها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت:
 - جدول واکسیناسیون کشوری ایران – بررسی و ثبت واکسن‌ها.
 - راهنمای مراقبت مادر و کودک سالم – مراقبت‌های پیشگیرانه و آموزش مادران.
 - دستورالعمل‌های کنترل بیماری‌های واگیر و بهداشت محیط

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed – مقالات پژوهشی بین‌المللی پرستاری و سلامت جامعه
2. CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature) – مقالات تخصصی پرستاری و سلامت جامعه
3. ScienceDirect – منابع علمی و مقالات کاربردی
4. Scopus – پایگاه گسترده مقالات علمی و مروری
5. SID (Scientific Information Database) – ایران) – مقالات فارسی مرتبط با سلامت جامعه و مراقبت مادر و کودک
6. IranMedex / Magiran – مقالات و ژورنال‌های فارسی در حوزه پرستاری و بهداشت عمومی

✓ قوانین و مقررات دوره

1. حضور و غیاب

- حضور منظم دانشجو در تمام جلسات آموزشی و بازدیدهای میدانی الزامی است.
- غیبت بدون اطلاع و دلیل موجه قابل قبول نیست و ممکن است بر نمره پایانی تأثیر بگذارد.
- تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه در شروع جلسه، به عنوان نیم غیبت محاسبه می‌شود.
- دانشجویان موظفند در صورت بروز شرایط خاص (بیماری، فوریت خانوادگی) مراتب را به مربی یا مسئول مرکز اطلاع دهند.

۲. قوانین پوشش و لباس

- لباس فرم یا روپوش پرستاری باید همیشه تمیز و مرتب باشد.
- کفش مناسب و راحت (ترجیحاً کفش سفید یا رسمی) الزامی است.
- استفاده از زیورآلات و ناخن مصنوعی و داشتن لاک ممنوع است.
- حفظ بهداشت فردی در تمام مدت حضور در مرکز الزامی است.

۳. اخلاق حرفه‌ای

- رعایت احترام و ادب نسبت به بیماران، خانواده‌ها و همکاران الزامی است.
- حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران و پرونده‌های الکترونیک سلامت اجباری است.
- از رفتارهای مغایر با اصول حرفه‌ای پرستاری و قوانین مرکز پرهیز شود.

- تعامل مثبت و همکاری با مربیان، پرسنل مرکز و دیگر دانشجویان ضروری است.

۴. مشارکت فعال در دوره

- دانشجو باید در فعالیتهای عملی، آموزش خانواده، جلسات گروهی و بازدیدهای میدانی فعال باشد.
- پرسش، پاسخ و ارائه نظرات مرتبط با موضوعات آموزشی تشویق می‌شود.
- حضور فعال در بحث‌ها و اجرای تمرین‌های عملی برای یادگیری مهارت‌های بالینی و آموزشی الزامی است.

۵. تحویل تکالیف

- تکالیف روزانه و هفتگی (لاگ بوک، پروژه، کوییز و گزارش بازدید) باید در زمان مقرر تحویل داده شود.
- عدم تحویل به موقع تکالیف ممکن است باعث کاهش نمره دوره شود.
- تکالیف باید مستند، مرتب و با رعایت اصول علمی و اخلاقی ارائه شوند.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس/ مدرسین
جلسه اول		
جلسه دوم		
جلسه سوم		
جلسه چهارم		
جلسه پنجم		
جلسه ششم		
جلسه هفتم		
جلسه هشتم		
جلسه نهم		
جلسه دهم		
جلسه یازدهم		

جلسه دوازدهم		
جلسه سیزدهم		
جلسه چهاردهم		
جلسه پانزدهم		

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	شنایی با ساختار مرکز بهداشت، نظام ارجاع و پرونده الکترونیک سلامت	7 ساعت	6	3	1	2
2	آشنایی با واحد بهداشت خانواده و مراقبت‌های کودک سالم	7 ساعت	6	3	1	2
3	پایش رشد و تکامل کودک و تفسیر منحنی رشد	7 ساعت	6	2	1	3
4	برنامه ایمن‌سازی و بررسی کارت واکسیناسیون	7 ساعت	6	2	1	3
5	مراقبت‌های مادر باردار و شناسایی بارداری پرخطر	7 ساعت	6	3	1	2
6	مراقبت‌های پس از زایمان و آموزش تنظیم خانواده	7 ساعت	6	2	2	2
7	نظام مراقبت بیماری‌های واگیر	7 ساعت	6	2	1	3
8	برنامه کشوری کنترل سل و بیماری‌های تنفسی	7 ساعت	6	3	1	2

3	1	2	6	7 ساعت	مراقبت و غربالگری دیابت	9
3	1	2	6	7 ساعت	مراقبت و غربالگری پرفشاری خون	10
2	2	2	6	7 ساعت	آموزش خودمراقبتی در بیماران مزمن	11
3	1	2	6	7 ساعت	فعالیت‌های واحد بهداشت محیط	12
3	1	2	6	7 ساعت	بررسی شاخص‌های سلامت منطقه تحت پوشش	13
2	2	2	6	7 ساعت	طراحی و اجرای آموزش گروهی برای مراجعین	14
2	2	2	6	7 ساعت	جمع‌بندی فعالیت‌ها و تحلیل عملکرد مرکز	15

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

چک‌لیست DOPS

توجه: هر مورد با امتیاز ۱ تا ۵ سنجیده می‌شود

(۱ = نیاز به آموزش کامل، ۵ = عملکرد عالی و مستقل)

✓ مراقبت‌های کودک

الف) پایش رشد و تفسیر منحنی‌ها

- اندازه‌گیری قد/وزن/دور سر را صحیح انجام می‌دهد:
- ثبت دقیق در سامانه یا کارت رشد:
- انتخاب صحیح نمودار رشد استاندارد:
- تفسیر درست وضعیت رشد (نرمال، تاخیر، افت رشد):
- ارائه توصیه تغذیه‌ای و پیگیری مناسب:

ب) بررسی کارت واکسیناسیون

- چک صحیح برنامه واکسیناسیون بر اساس سن:
- تشخیص تأخیر یا دوز جا افتاده:
- تصمیم‌گیری درست در شرایط غیر منتظره:
- ارزیابی موارد منع موقت/دائم واکسن:
- آموزش صحیح به مادر:

✓ مراقبت مادر

الف) مراقبت مادر باردار

- ثبت شرح حال کامل (LMP، علائم خطر):
- اندازه‌گیری فشارخون، وزن، ارتفاع رحم:
- شناسایی بارداری پرخطر:
- ارجاع صحیح:

ب) مراقبت پس از زایمان / تنظیم خانواده

- بررسی علائم خطر بعد از زایمان:
- آموزش تغذیه نوزاد:
- آموزش روش‌های تنظیم خانواده:
- انتخاب روش مناسب بر اساس وضعیت فرد:

✓ بیماری‌های واگیر

الف) نظام مراقبت

- ثبت صحیح اطلاعات بیمار:
- تکمیل صحیح فرم‌ها:
- تعیین نوع گزارش‌دهی (فوری / غیرفوری):

ب) سل و بیماری‌های تنفسی

- شناسایی مورد مشکوک به سل:
- انجام و تفسیر اسمیر یا ارجاع:
- آموزش پیشگیری و پیگیری تماس‌ها:

✓ بیماری‌های غیرواگیر

الف) غریبالگری دیابت

- گرفتن شرح حال خطر:
- انجام تست قند:
- تفسیر درست آزمایش قندخون:
- آموزش خودمراقبتی:

ب) پرفشاری خون

- اندازه‌گیری صحیح فشارخون:
- تشخیص موارد نیازمند ارجاع:
- آموزش کاهش مصرف نمک، فعالیت بدنی:

✓ بهداشت محیط

- بررسی وضعیت آب، فاضلاب، جمع‌آوری زباله:
- ثبت و تکمیل فرم‌های بازرسی:
- تشخیص موارد بحرانی (کلر سنجی، آلودگی):

✓ آموزش و تحلیل عملکرد

- طراحی جلسات آموزشی مناسب گروه هدف:
- اجرای یک آموزش گروهی با تکنیک درست:
- مدیریت زمان و تعامل با مخاطب:
- انجام تحلیل عملکرد مرکز بر اساس داده‌ها:

جمع نمرات:

نقاط قوت دانشجو:

زمینه‌های نیازمند بهبود:

توصیه‌های عملی برای دانشجو:

چک‌لیست Mini-CEX

راهنما: امتیاز ۱ تا ۹ (۱-۳ ضعیف، ۴-۶ متوسط، ۷-۹ عالی)

الف) مهارت‌های ارتباطی و نگرشی

- برقراری ارتباط مؤدبانه و محترمانه
- گوش‌دادن فعال و بدون قضاوت
- ایجاد حس امنیت و اعتماد
- توضیح مطالب به زبان ساده
- رعایت محرمانگی

ب) مهارت‌های گرفتن شرح حال

- طرح سؤال‌های باز
- پوشش دادن علانم کلیدی
- بررسی عوامل خطر
- خلاصه‌سازی یافته‌ها

ج) ارزیابی بالینی و مهارتی در هر موضوع

✓ کودک

- تحلیل مشکلات تغذیه / رشد
- شناسایی علانم خطر

✓ مادر

- ارزیابی خطر در بارداری
- تعیین اولویت‌ها

✓ واکسیناسیون

- تحلیل واکسیناسیون ناقص
- تصمیم‌گیری درباره دوزهای جا افتاده

✓ بیماری‌های واگیر

- تحلیل یک مورد مشکوک
- تصمیم‌گیری درباره گزارش‌دهی و پیگیری

✓ دیابت و فشارخون

- تحلیل اعداد و تفسیر نتایج
- تصمیم‌گیری در مورد ارجاع

✓ بهداشت محیط

- تحلیل وضعیت بهداشتی یک محیط
- ارائه راهکار اصلاحی

د) تصمیم‌گیری بالینی

- تشخیص درست وضعیت فعلی
- اولویت‌بندی نیازهای سلامت
- انتخاب اقدام مناسب (آموزش، ارجاع، پیگیری)

ه) اقدام نهایی و برنامه مراقبتی

- ارائه برنامه دقیق پیگیری
- آموزش رفتارهای سالم
- مستندسازی کامل و دقیق

جمع نمرات:

نقاط قوت دانشجو:

زمینه‌های نیازمند بهبود:

توصیه‌های عملی برای دانشجو:

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد):

طیبه کیانیان

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان دوره: کارورزی در عرصه بهداشت فرد و جامعه/خانواده/محیط

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم هفتم کارشناسی پرستاری

کنونی: نیمسال دوم تحصیلی 1405-1404

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
				مدیرگروه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5

7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0.25	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	19.75	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: طبیه کیانیان
 مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل:
 نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:
 نام و امضای
 تاریخ ارسال: